

平成29年度

# 自己評価報告書

平成30年2月20日

山梨秀峰調理師専門学校

平成29年度 自己評価

基準1 教育理念・目的・育人人材像

点検中項目【1-1】理念・目的・育人人材像

|   | 項 目                              | 評価 | 状況・課題・今後の改善策等                                                                                                 |
|---|----------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 理念・目的・育人人材像は定められているか             | 3  | 調理師養成校としての役割を認識し、本校の理念・目的・育人人材像を定めている。理念等については学生全員に配布する学生の手引きにも掲載している。しかし、実現するための具体的な計画や手立てなどの説明が不十分だったか。     |
| 2 | 育人人材像は専門分野に関連する業界等の人材ニーズに適合しているか | 3  | 講師は今も現場で活躍している方に依頼しているので、業界が求める人材像を踏まえて授業を行っている。また、校外実習先については学生の進路希望に係る企業を探して実施しているので、学生も卒業するまでに何をすべきか理解している。 |
| 3 | 理念等の達成に向け特色ある教育活動に取り組んでいるか。      | 3  | 企業と連携した職業実践教育に取り組んでいる。校外実習では計画から実施後の評価まで連絡を緊密にしている。                                                           |
| 4 | 社会のニーズ等を踏まえた将来構想を抱いているか          | 1  | 中・長期的な視点で学校の将来構想を毎年、検討している。しかし、その将来構想を教職員や学生、保護者、関連業界に向けて説明するという点において十分と言えなかった。今後は改善していく。                     |

基準2 学校運営

点検中項目【2-2】運営方針

|   | 項 目                | 評価 | 状況・課題・今後の改善策等                                                                                  |
|---|--------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 理念等に沿った運営方針を定めているか | 2  | 年度始めに全職員と講師全員が参加する第1回講師会議において、校長より今年度の方針が示される。また、各部署の責任者から教育方針と指導方針についての話があり、共通認識のもとで指導を行っている。 |

点検中項目【2-3】事業計画

|   | 項 目                    | 評価 | 状況・課題・今後の改善策等                                                                                    |
|---|------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 理念等を達成するための事業計画を定めているか | 2  | 各事業の計画立案から実行まで業務分担を明確にしている。実施後の反省、見直しは職員会議等で行っている。中・長期の事業計画について職員全員がきちんと理解していないようなので、周知徹底を図っていく。 |

点検中項目【2-4】運営組織

|   | 項 目                  | 評価 | 状況・課題・今後の改善策等                                                                                         |
|---|----------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 設置法人の組織運営を適切に行っているか。 | 3  | 学校運営における重要事項等の最終的な意思決定は、理事会、評議員会で行っている。寄付行為に基づき、議案について議論し承認している。決議した内容は職員会議等で全職員に伝え、職員はこれを理解し、実行している。 |
| 2 | 学校運営のための組織を整備しているか   | 4  | 学校運営の組織に関する規程は「事務組織規定」として整備されており、意思決定の権限等が明確にされており、各部署の分掌する内容も明記してある。                                 |

点検中項目【2-5】人事・給与制度

|   | 項 目                  | 評価 | 状況・課題・今後の改善策等                                                                    |
|---|----------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 人事・給与に関する制度を整備しているか。 | 3  | 給与支給等に関する基準・規程等は整備されており、適切に運用されている。しかし、計画的な人材確保はできていない。また、人事考課制度の導入についてはまだ未定である。 |

点検中項目【2-6】意思決定システム

|   | 項 目                    | 評価 | 状況・課題・今後の改善策等                                               |
|---|------------------------|----|-------------------------------------------------------------|
| 1 | 意思決定システムを整備しているかしているか。 | 3  | 意思決定のためのシステムについては、「事務組織規定」に明確にされており、意思決定の権限や役割分担等も明確化されている。 |

点検中項目【2-7】情報システム

|   | 項 目                         | 評価 | 状況・課題・今後の改善策等                                  |
|---|-----------------------------|----|------------------------------------------------|
| 1 | 情報システム化に取り組み、業務の効率化を図っているか。 | 2  | 昨年度末にサーバーが設置され、情報の一部共有が始まったが、まだ業務の効率化があまり良くない。 |

基準3 教育活動

点検中項目【3-8】目標の設定

|   | 項 目                          | 評価 | 状況・課題・今後の改善策等                                                                                                |
|---|------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 理念等に沿った教育課程の編成方針、実施方針を定めているか | 4  | 理念の達成に向けて教育課程を編成し、実施方針を文書化するなど明確にしている。しかし、職業教育の指導方針についての話し合いが十分とは言えない。                                       |
| 2 | 学科毎に修業年限に応じた教育到達レベルを明確にしているか | 3  | 学期毎に到達目標を掲げ、それに向けて指導している。コンクールでの入賞や技能審査の合格を目指し放課後の指導をしている。また、授業を欠席し遅れている生徒は長期休業中に指導するなど、あるレベルに到達できるよう指導している。 |

点検中項目【3-9】成績評価・単位認定等

|   | 項 目                     | 評価 | 状況・課題・今後の改善策等                                                                                   |
|---|-------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 教育目的・目標に沿った教育課程を編成しているか | 4  | 調理師養成施設指導要領に準拠して教育課程を編成しているので、1年生課程では独自性は出せないが、2年生課程については選択科目で特色を出している。                         |
| 2 | 教育課程について、外部の意見を反映しているか  | 3  | 教育課程編成委員会や学校評議員会において本校の教育課程について説明し、それについて意見を頂いている。それらが反映されるように毎年、見直しを行っている。                     |
| 3 | キャリア教育を実施しているか          | 3  | 毎年、卒業生を招いての就職セミナーや企業の経営者を招いての講演会等を行っている。また、広報部と担任による3者面談を行い本人の希望や適性を生かした進路指導を行う等、キャリア教育を実施している。 |
| 4 | 授業評価を実施しているか            | 4  | 授業改善に繋げるための生徒による授業評価アンケートを平成27年度から調理実習も含め全教科で年2回実施している。結果については職員会議及び講師会議で公表している。                |

点検中項目【3-10】成績評価・単位認

|   | 項 目                         | 評価 | 状況・課題・今後の改善策等                                                                              |
|---|-----------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 成績評価・修了認定基準を明確化し、適切に運用しているか | 4  | 成績評価や履修認定などについて定めた「学則」や「学則細則の手引き」等を学生全員に配布する「学生の手引き」に掲載しており、それを年度初めに丁寧に説明している。運用も適切に行っている。 |
| 2 | 作品及び技術等の発表における成果を把握しているか    | 4  | コンテストに参加した学生の成績等については結果の報告を会議で行い、入賞した時は校納式で披露している。                                         |

点検中項目【3-11】資格・免許の取得の指導体制

|   | 項目                            | 評価 | 状況・課題・今後の改善策等                                     |
|---|-------------------------------|----|---------------------------------------------------|
| 1 | 目標とする資格・免許は、教育課程上で明確に位置付けているか | 4  | 目標とする「技術考査」の合格を目指して教育課程が組まれ、授業の進度も試験日程に合わせ調整している。 |
| 2 | 資格・免許取得の指導体制はあるか              | 4  | 「技術考査」や「食育インストラクター」の資格取得を目指して特別講座を組むなど指導体制を組んでいる。 |

点検中項目【3-12】教員・教員組織

|   | 項目                  | 評価 | 状況・課題・今後の改善策等                                                                    |
|---|---------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 資格・要件を備えた教員を確保しているか | 3  | 専門知識、技能を備えた各分野のエキスパートと言える方を講師として迎え入れている。                                         |
| 2 | 教員の資質向上への取組を行っているか  | 2  | 教員の教授力アップを図る研修等の取り組みが弱い。現状は、料理研修や講演会を学校で年に1、2回行っている程度である。                        |
| 3 | 教員の組織体制を整備しているか     | 3  | 同じ教科・科目を指導している教員間で連携を取って、指導が同一歩調となる体制を取っている。授業内容や教育内容の改善に関しての取り組みを更に強化していく必要がある。 |

基準4 学修成果

点検中項目【4-13】就職率

|   | 項目             | 評価 | 状況・課題・今後の改善策等                                                                    |
|---|----------------|----|----------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 就職率の向上が図られているか | 4  | 就職希望者で学校の支援を求める学生の就職内定率は100%を達成している。合同会社説明会を学校が企画・実施している。生徒と会社のミスマッチを防ぐことも行っている。 |

点検中項目【4-14】資格・免許の取得率

|   | 項目                  | 評価 | 状況・課題・今後の改善策等                                        |
|---|---------------------|----|------------------------------------------------------|
| 1 | 資格・免許取得率の向上が図られているか | 3  | 合格実績や合格率を比較しての指導方法についての検討など、今までの取り組みについて検討を行い改善していく。 |

点検中項目【4-15】卒業生の社会的評価

|   | 項目                | 評価 | 状況・課題・今後の改善策等                                                                 |
|---|-------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 卒業生の社会的評価を把握しているか | 3  | これまで、卒業生の就職先の企業、施設等を訪問し様子を聞いてきたことを記録してこなかったため、定着率や評価も漠然としている。今後はきちんと記録に残していく。 |

基準5 学生支援

点検中項目【5-16】就職等進路

|   | 項目                      | 評価 | 状況・課題・今後の改善策等                                                                                               |
|---|-------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 就職等進路に関する支援組織体制を整備しているか | 4  | 進路担当と担任が協力して生徒個々にあった就職指導を行っている。また、調理師の採用予定のある会社を一堂に集めて合同会社説明会を学校が企画実施している。面談は進路担当及び担任の3者で行うなど、きめ細かな指導をしている。 |

点検中項目【5-17】中途退学への対応

|   | 項目             | 評価 | 状況・課題・今後の改善策等                                                        |
|---|----------------|----|----------------------------------------------------------------------|
| 1 | 退学率の低減が図られているか | 3  | 退学、休学等の話が出てきた学生や悩みを抱えた学生には担任と一緒に教頭が面談を行い、他の教員と連携を図ることで中途退学の低減を図っている。 |

点検中項目【5-18】学生相談

|   | 項 目                 | 評価 | 状況・課題・今後の改善策等                                                     |
|---|---------------------|----|-------------------------------------------------------------------|
| 1 | 学生相談に関する体制を整備しているか  | 2  | 専任のカウンセラーは配置していないが、カウンセリングマインドやスキルに関する研修を受けた者が担任と一緒に相談にのって対応している。 |
| 2 | 留学生に対する相談体制を整備しているか | 1  | 留学生の担当という形では職員の配置をしていない。現状は担任が対応している。                             |

点検中項目【5-19】学生生活

|   | 項 目                       | 評価 | 状況・課題・今後の改善策等                                                                    |
|---|---------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 学生の経済的側面に対する支援体制を整備しているか  | 2  | 経済的支援を必要とする学生には、日本学生支援機構の奨学金の紹介や日本政策金融公庫による教育ローンの紹介をしている。本講独自の奨学金制度はない。          |
| 2 | 学生の健康管理を行う体制を整備しているか      | 3  | 定期的に学生全員の健康診断を行っている。また、怪我をしたり具合が悪い場合、校医に対応をお願いしている。保健室に専門職員がいないので、病院へ行くように勧めている。 |
| 3 | 学生寮の設置などの生活環境支援体制を整備しているか | 3  | 学生寮は設置してあるが数が少ないので民間のアパートを使用する学生がほとんどである。                                        |
| 4 | 課外活動に対する支援体制を整備しているか      | 4  | クラブ活動の見直しを図り、今年度から全員参加型のクラブ活動を行っている。職員もバックアップしている。                               |

点検中項目【5-20】保護者との連携

|   | 項 目               | 評価 | 状況・課題・今後の改善策等                                                               |
|---|-------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 保護者との連携体制を構築しているか | 3  | 入学式には保護者に向けて学校の教育活動の説明をし、担任から緊急連絡が取れる体制を築き協力を要請している。必要に応じて担任が家庭と連絡を取り合っている。 |

点検中項目【5-21】卒業生・社会人

|   | 項 目                               | 評価 | 状況・課題・今後の改善策等                                                                     |
|---|-----------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 卒業生への支援体制を整備しているか                 | 2  | まだ同窓会が組織されていないので、組織としての活動はない。しかし、卒業後も再就職、キャリアアップ等の相談に学校を訪ねてきた場合、広報部が親身になって対応している。 |
| 2 | 産学連携による卒後の再教育プログラムの開発・実施に取り組んでいるか | 1  | 卒業後に調理師としての技能を高める講習会等に行っていない。卒後のキャリアアップのための講座の開講要望が今までなかった。卒業生の要望があるか調査し検討していく。   |
| 3 | 社会人のニーズを踏まえた教育環境を整備しているか          | 2  | 働きながら学習できるように夜間部の開設も検討したがニーズがなかったため、夜間部は未だに開講していない。                               |

基準6 教育環境

点検中項目【6-22】施設・設備等

|   | 項 目                              | 評価 | 状況・課題・今後の改善策等                                                            |
|---|----------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 教育上の必要性に十分対応した施設・設備教育用具等を整備しているか | 3  | 施設・設備・教育用具等は設置基準、関係法令に適合し揃っている。また、昨年末に新校舎が完成し、より広く、使いやすい実習室ができ、環境整備が進んだ。 |

点検中項目【6-23】学外学修・インターンシップ等

|   | 項 目                              | 評価 | 状況・課題・今後の改善策等                                                 |
|---|----------------------------------|----|---------------------------------------------------------------|
| 1 | 学外実習、インターンシップ、海外研修等の実施体制を整備しているか | 4  | 校外実習を受け入れてくれる企業を年々開拓し、増やしてきたので、生徒が興味を持つ分野での校外実習を実施することができている。 |

点検中項目【6-24】施設・設備等

|   | 項 目                         | 評価 | 状況・課題・今後の改善策等                                                                      |
|---|-----------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 防災に対する組織体制を整備しているか          | 4  | 学校防災に関する計画や消防計画などを立て、避難訓練や救命訓練等を行っている。しかし、大規模災害が発生した場合の非常食や毛布の備蓄をしていない。今後の検討課題である。 |
| 2 | 学内における安全管理体制を整備し、適切に運用しているか | 2  | 授業中に発生した事故対応マニュアルを作成していない。現状は、怪我などの事故が起きたら応急処置を施し校医もしくは救急病院に搬送するなどの対応をしている。        |

基準7 学生の募集活動と受入

点検中項目【7-25】学生募集活動

|   | 項 目                            | 評価 | 状況・課題・今後の改善策等                                                                                 |
|---|--------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 高等学校等接続する教育機関に対する情報提供に取り組んでいるか | 4  | 各高校へ年に数回訪問し学校案内のパンフレットを持参して説明したり、学校説明会があれば参加し情報提供している。また、ホームページに資料を掲載したり、オープンキャンパスでも情報提供している。 |
| 2 | 学生募集活動を適切かつ効果的に行っているか          | 4  | 山梨県専修学校各種学校協会のガイドラインを遵守し、入学願書の受付や試験日等を守って適切に行っている。                                            |

点検中項目【7-26】入学選考

|   | 項 目                          | 評価 | 状況・課題・今後の改善策等                                                              |
|---|------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 入学選考基準を明確化し、適切に運用しているか       | 4  | 選考基準のマニュアルを作成しており、合否判定基準も作成し、例年それを適切に運用し、公正に判定している。                        |
| 2 | 入学選考に関する実績を把握し、授業改善等に活用しているか | 2  | 学科ごとに受験合格者のデータを蓄積し、管理保存している。コミュニケーション能力の低い生徒や発達障害が疑われる等の生徒の情報の共有を図り、指導に活かし |

点検中項目【7-27】学納金

|   | 項 目                           | 評価 | 状況・課題・今後の改善策等                   |
|---|-------------------------------|----|---------------------------------|
| 1 | 経費内容に対応し、学納金を算定しているか          | 3  | 学費納入者の経済的負担も十分考慮し妥当な学納金に算定している。 |
| 2 | 入学辞退者に対し授業料等について適正な取扱いを行っているか | 4  | 入学辞退者などは文科省の通知の趣旨に基づき適切に処理している。 |

基準8 財務

点検中項目【8-28】財務基盤

|   | 項 目                                | 評価 | 状況・課題・今後の改善策等                                                      |
|---|------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------|
| 1 | 学校及び法人運営の中長期的な財務基盤はできているか          | 2  | 収支バランスのとれた財務運営を行っており、負債は返済可能な範囲となっている。これらの情報が全職員に共有されていないので、       |
| 2 | 学校及び法人運営にかかる主要な財務数値に関する財務分析を行っているか | 2  | 毎年度財務分析を行い、主要な財務数値及び財務比率を把握している。多くの項目が適切な数値であるが、人件費比率は低めの数値となっている。 |

点検中項目【8-29】予算・収支計画

|   | 項 目                           | 評価 | 状況・課題・今後の改善策等                                |
|---|-------------------------------|----|----------------------------------------------|
| 1 | 教育目標との整合性を図り単年度予算中期計画を策定しているか | 3  | 毎年度事業計画を策定し、予算編成を行っており、理事会の承認を得ている。          |
| 2 | 予算及び計画に基づき、適正に執行管理を行っているか     | 2  | 予算管理責任者が適正に執行管理を行っているが、そういった情報が全職員に共有されていない。 |

点検中項目【8-30】監査

|   | 項 目                           | 評価 | 状況・課題・今後の改善策等       |
|---|-------------------------------|----|---------------------|
| 1 | 私立学校法及び寄付行為に基づき、適切に監査を実施しているか | 3  | 監事監査を毎年度計画的に実施している。 |

点検中項目【8-31】財務情報の公開

|   | 項 目                              | 評価 | 状況・課題・今後の改善策等                                |
|---|----------------------------------|----|----------------------------------------------|
| 1 | 私立学校法に基づく財務情報公開体制を整備し、適切に運用しているか | 3  | 情報公開規定を整備し、適切に運用している。また、ホームページ上で財務情報も公開している。 |

基準9 法令等の遵守

点検中項目【9-32】関係法令、設置基準の遵守

|   | 項 目                             | 評価 | 状況・課題・今後の改善策等                                                                   |
|---|---------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 法令や専修学校設置基準等を遵守し、適正な学校運営を行っているか | 2  | 全ての法令を遵守するとともに、様々な法令に準拠して運営を行っている。法令等に変更があった場合、迅速な対応で規則等の変更と教職員、学生にも周知徹底を図っている。 |

点検中項目【9-33】個人情報保護

|   | 項 目                         | 評価 | 状況・課題・今後の改善策等                                                                               |
|---|-----------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 学校が保有する個人情報保護に関する対策を実施しているか | 2  | 特定個人情報保護規定を平成27年12月1日に制定し、特定個人情報安全管理細則を制定し、管理、取扱いに細心の注意を払っている。また、ファイヤーウォール等のセキュリティ対策を取っている。 |

点検中項目【9-34】学校評価

|   | 項 目                        | 評価 | 状況・課題・今後の改善策等                                                                |
|---|----------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 自己評価の実施体制を整備し、評価を行っているか    | 4  | 平成26年4月1日より学校評価実施規程を制定し、それに基づき自己評価委員会を設置し、体制も整い毎年6月には自己評価を行っている。             |
| 2 | 自己評価結果を公表しているか             | 4  | 自己評価結果については学校関係者委員会に報告し、その後、ホームページ上で一般に公開している。                               |
| 3 | 学校関係者評価の実施体制を整備し、評価を行っているか | 4  | 学校評価実施規程により学校関係者評価委員会を平成26年に設置した。自己評価の結果と学校からの説明を聞いた上で、関係者による評価を行っている。       |
| 4 | 学校関係者評価結果を公表しているか          | 4  | 学校関係者評価委員会で頂いた意見や評価をホームページに公開している。自己評価の結果が出てから学校関係者委員会を開くので、公表は早くても10月過ぎとなる。 |
| 5 | 教育情報に関する情報公開を積極的に行っているか    | 3  | HPでの公開の他に、生徒の家庭に日頃の様子を記した「たより」を年に数回送付している。                                   |

基準10 社会貢献・地域貢献

点検中項目【10-36】社会貢献・地域貢献

|   | 項 目                          | 評価 | 状況・課題・今後の改善策等                                                         |
|---|------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------|
| 1 | 学校の教育資源を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか | 1  | 高校の家庭科の先生方による授業研究の研修会に施設を提供したり、地域住民の料理の講習会に施設及び講師の提供をするなど地域社会に貢献している。 |
| 2 | 国際交流に取り組んでいるか                | 1  | 海外の教育機関と連携しての国際交流を現在は、行っていない。                                         |

点検中項目【10-37】ボランティア活動

|   | 項 目                             | 評価 | 状況・課題・今後の改善策等                                                             |
|---|---------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 学生のボランティア活動を奨励し、具体的な活動支援を行っているか | 3  | 調理師の卵である学生が街のイベントや催しに参加し、料理の提供をボランティアで行い、イベントの成功に貢献している。学校もそれを積極的に奨励している。 |